

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЭКСПЕРТИЗА И РЕДАКТОРСКАЯ ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ТЕКСТА К ИЗДАНИЮ»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность (профиль) Филологическое обеспечение СМИ (ФОСМИ)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

**Разработчик (и): Богуславская Вера Васильевна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина».

**Рецензенты: Хромов Сергей Сергеевич**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурных коммуникаций Московского государственного университета экономики, статистики и информатики

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию» является знакомство студентов с основными принципами, методами, правовыми и этическими нормами редакторской работы.

Цель определяет следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат по дисциплине;
- дать представление о редакторской работе;
- научить проводить редактирование текста;
- формирование представлений о специфике работы редактора над изданиями научного типа

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01. Филология (профиль «Филологическое обеспечение СМИ»), дисциплина «Экспертиза и редакторская подготовка научного текста к изданию» (Б1.В.08) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы магистратуры и изучается в 3 семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.3.</b> Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.	Знать методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста.	Уметь создавать и редактировать медиатекст, готовить его к экспертизе, применяя методы филологического исследования	Владеть системой методологических принципов и методических приемов при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками разработки и реализации научных проектов: квалифицированного	<b>ПК-1.1.</b> Умеет оформить и представить результаты научного	Знает требования, предъявляемые к научным, публикациям	Умеет создавать, корректно оформлять, аннотировать	Владеет навыками аннотирования и реферирования научных статей, навыком

анализа, экспертизы и редактирования научных публикаций, оформления и продвижения результатов научной деятельности	исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	и тезисам, алгоритмы аннотирования и реферирования научных текстов, правила и нормы устной речи.	и реферировать научные тексты по специальности. Устно представлять результаты научных исследований.	публичного выступления.
	<b>ПК-1.2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда (в процессе его обсуждения, рецензирования, дискуссии); навыками редактирования и корректирования собственной научной работы (в том числе с использованием программ антиплагиата).	Знает методы оценки научного труда, правила редактирования, корректирования, рецензирования, и требования, предъявляемые к научной дискуссии. Знает программы антиплагиата	Умеет всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы. при оценке научного труда в процессе его редактирования, корректирования, рецензирования, обсуждения, дискуссии. Умеет работать в системе антиплагиат	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и рецензирования научного труда (в том числе с использованием программ антиплагиата)
	<b>ПК-1.3.</b> Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; имеет опыт работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными	Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников; принципы наукометрии.	Умеет работать с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных	Владеет навыками работы с различными источниками научной информации; навыком библиографического описания основных видов изданий и интернет-источников, в соответствии с академическими правилами и форматами

		базами данных; имеет представление о принципах наукометрии.			
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового контента для различных типов медиа.		<b>ПК-2.1.</b> Редактирует, трансформирует (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность), реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает языковые нормы, стандарты редактирования и реферирования, виды правки; требования к трансформации и различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Умеет редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов зависимости от задач профессиональной деятельности.	Владеет практическими навыками редактирования, трансформирования и реферирования текстового контента для различных типов медиа в зависимости от задач профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Видо-типологическая характеристика и классификация изданий. Редакторская подготовка научных изданий
2. Работа редактора над подготовкой научно-популярных изданий. Работа редактора над подготовкой справочных изданий
3. Научные издания в международных наукометрических базах данных. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей
4. Структура и оформление научной статьи. Критерии и определение недобросовестных журналов
5. Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы